Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани «Детский сад № 8 "Росинка"

Перспективный план

по формированию представлений о здоровом образе жизни

 (младший дошкольный возраст)

Подготовил

А.Ф. Хлебунова

методист

г. Нягань 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Чтобы быть здоровым».**  Цель: уточнить знания детей о работе медсестры в детском саду; учить детей беречь своё здоровье.**2. «Как я буду заботиться о своём здоровье»**  Цель: воспитывать в детях стремление беречь своё здоровье. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 15-18 |
| Игры |  **«Уложим куклу спать»** Цель: закрепить названия постельного белья и принадлежностей; Уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.**«Что где лежит»** Цель: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.**«Что будет, если…»**Цель: продолжать знакомить детей с назначением одежды, обучи, головных уборов. Развивать внимание, воображение, логическое мышление. Формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды.Игры на сплочение детского коллектива:«Поём имя»«Всем до свидания» | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 18-19Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 82Печатный материал |
| Оздоровитель-ные мероприятия | 1. Дыхательная гимнастика**-** Задуй свечу- ПаровозЦель: способствовать воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным постепенным вдохом, профилактике болезней дыхательных путей.Закаливающие процедурыПальчиковая гимнастикаГимнастика для глазОбширное умывание (после сна)Самомассаж лица и шеи |  |
| Формирование КГН |  |  |
| Чтение литературы | К.Чуковский «Мойдодыр»; А.Барто «Я расту»; С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка».З.Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», Е.Янковская «Я хожу в детский сад»  | Хрестоматия |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | 1**. «Наши верные друзья»** Цель: дать детям понятие о том, что помогает человеку быть здоровым.**2. Как я буду заботиться о своём здоровье»** Цель: дать детям знания о том, как надо заботиться о своём здоровье.**3. «Как доктор лечит людей»** Цель: познакомить детей с работой врача и медсестры.**4. «Как мы занимаемся физкультурой»**  Цель: рассказать о значении физкультурных занятий для здоровья детей. | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье»Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  |
| Игры | Д/игры и упражнения:**«Оденем куклу на прогулку»** Цель: закрепить название осенней и зимней одежды, уточнить порядок одевания. **«Узнай и назови овощи»** Цель: закрепить название овощей, учить узнавать их по описанию; продолжать формировать представление о пользе овощей для здоровья. **«Назови правильно»** Цель: уточнить знания об овощах и фруктах, их качествах. Игры на сплочение детского коллектива:«Сложи картинку»«Пересядьте все, кто…»**Отгадывание загадок об овощах и фруктах**  Цель: закрепить основные отличительные особенности внешнего вида и произрастания овощей и фруктов; развивать логическое мышление, речь; формировать умение внимательно слушать загадку, не спешить с ответом, не перебивать товарищейИгра-хоровод **«Кабачок»** Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, знать и называть разные овощи, формировать творческий потенциал.Дидактическое упражнение **«Кто больше назовёт блюд»** Цель: закрепить у детей понятие о том, что из овощей и фруктов можно приготовить большое количество разнообразных блюд, развивать быстроту реакции на вопрос, внимание | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 28Печатный материалЕ.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2стр. 30Там же стр. 39Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2стр. 42 |
| Оздоровитель-ные мероприятия | **Дыхательная гимнастика:**- Сбор урожая- Аист- Маятник Цель: способствовать тренировке дыхательной мускулатуры, улучшать местное и мозговое кровообращение, препятствовать разрастанию аденоидов, предохранять от переохлаждения.Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развивать мелкую моторику рукЗакаливающие процедурыГимнастика для глазОбширное умывание (после сна)Самомассаж лица и шеи | Печатный материалЕ.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2 стр. 37 |
| Формирование КГН | Культурно-гигиенические правилаЦель: воспитывать в детях необходимость содержания в чистоте своего тела; культурного поведения за столом, аккуратности и опрятности в быту. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 82 |
| Чтение литературы | А.Барто «Мы с Тамарой»; И.Демьянова «Замаращка»; А.Барто, П.Барто «Девочка чумазая»; В.Орлов «Хрюшка обижается»; А.Кондратьева «Зеркало»; А.Склярский «Кукла Маришка»Г.Зайев «Приятного аппетита», А.Крылов «Как лечили петуха», Ю.Тувим «Овощи» |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | **1. «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать»**Цель: подвести детей к выводу, что нужно хорошо питаться, чтобы быть здоровым.**2. «Мы разные»** Цель: подвести детей к выводу об индивидуальности каждого человека. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 37, 38 |
| Игры | Творческие игры **«Овощной магазин»**Сюжетно-ролевая игра **«Фруктовое кафе»** Цель: развивать ролевой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность.Д/игры и упражнения:**«Найди картинку»** Цель: закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. **«Таня простудилась**» Цель: закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот; упражнять в пользовании носовым платком.**«Купание куклы»** Цель: закрепить знание туалетных принадлежностей и порядка мытья; способствовать формированию привычки к опрятности. **«Как мы узнаем предмет»** Цель: закреплять знания о роли органов чувств.**«Кто что умеет делать»** Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека, формировать внимание.**«Запомни движение»**Цель: совершенствовать представление о роли разных частей тела и необходимости упражнять их.**«Вершки и корешки»** Цель: учить детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня или стебля; развивать внимание, память, формировать интерес к играм.Подвижная игра **«Баба сеяла горох»**Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры.Игры на сплочение детского коллектива:«Чем отличаются»«Билетики» | Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2Стр. 40Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2Стр. 41Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2Стр. 40Печатный материал |
| Оздоровитель-ные мероприятия | Дыхательная гимнастика:- Покатай карандаш- ВоронаИгра-шутка **«Моё тело»** Цель: закрепить название частей тела, сопровождая показ соответствующими движениями.Закаливающие процедурыПальчиковая гимнастикаГимнастика для глазОбширное умывание (после сна)Самомассаж лица и шеи | Печатный материалГолицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.43 |
| Формирование КГН | Игра-упражнение **«Будь всегда вежливым»**Цель: воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость». Систематизировать правила вежливого поведения. Упражнять детей в анализе своих поступков. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 52 |
| Чтение литературы | Л.Зильберг «Полезные продукты»; М.Безруких «Разговор о правильном питании», В.Бондаренко «Язык и уши»; Е.Благинина «Алёнушка»; С.Маршак «О девочках и мальчиках»;  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | **1. «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»** Цель: познакомить детей с различными видами закаливания, развивать интерес к закаливанию.**2. «Какие мы есть»** Цель: закрепить название частей тела человека, учить определять своё настроение во время болезни, и когда здоров. | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье» стр. 7Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» стр. 50 |
| Игры | Д/игры и упражнения:**«Кто помогает соблюдать чистоту и порядок»**Цель: закрепить знания о труде дворника, пом. воспитателя, мастера по стирке белья и предметах их труда; закреплять знания о правилах гигиены.**«Покажем кукле, как работает парикмахер»**Цель: уточнить знания о труде парикмахера; продолжать формировать представление о необходимости поддерживать чистоту тела и аккуратный внешний вид.**«Подбери бант по цвету»**Цель: упражнять в завязывании банта; продолжать формировать представление об аккуратности и опрятности.Упражнение в стихах **«Установи причину и следствие»** Цель: учить детей находить причины и следствия событий, связанных с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья; развивать внимание, мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи Творческие игры: **«Парикмахерская», «Семья»** | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» стр. 52Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 177 |
| Оздоровитель-ные мероприятия | Дыхательная гимнастика:- Пилка дров- Сбор урожаяЗакаливающие процедурыПальчиковая гимнастикаГимнастика для глазОбширное умывание (после сна)Самомассаж лица и шеи | Печатные материалы |
| Формирование КГН | Правила культуры общенияЦель: продолжать формировать у детей нормы и правила общения со сверстниками и взрослыми, основанными на уважении и доброжелательности; формировать вежливое поведение в общественных местах, быту. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 82 |
| Чтение литературы | Г.Зайцев «Дружи с водой», К.Кузнецов «Замарашка»; «Я один у мамы сын»; загадки о частях тела. | Хрестоматия |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | 1. «Зимние игры и забавы»Цель: прививать интерес к зимним играм и забавам.2. «На зарядку становись»Цель: дать знания о пользе утренней зарядки и закаливании. | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье» стр. 15, 37 |
| Игры | Д/игры и упражнения:**«Запомни движение»**Цель: закрепить знания об основных видах движений и их разновидностях; упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; формировать представление о пользе занятий физкультурой. **«Назови вид спорта»**Цель: закрепить знание названий видов спорта. **«Угадай вид спорта по показу»**Цель: закреплять умение выполнять движения, характерные для некоторых видов спорта и узнавать их по показу.**«Найди причину»** Цель: учить детей находить причину события, связанного с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья; развивать умение находить причинно-следственные связи; формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью.Игры на сплочение детского коллектива:«Я хочу с тобой подружиться»«Пусть всегда будет» | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» стр. 61Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.70Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга3 Стр. 175Печатный материал |
| Оздоровитель-ные мероприятия | Дыхательная гимнастика: - Трубач - ЖукРитмическая гимнастика **«Нужно спортом заниматься»** Цель: развивать двигательные способности, моторику разных частей тела, координацию движений; формировать интерес к ритмической гимнастике. | Печатный материалЕ.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 195 |
| Формирование КГН | Игра-упражнение **«Наши хорошие поступки»**Цель: воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким, способность замечать красивые поступки окружающих, усвоению правил культурного общения со сверстниками: спокойно играть, не мешая другим, проявлять общительность, делиться игрушками, проявлять сочувствие к другим детям, родителям. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 32 |
| Чтение литературы | Е.Багрян «Маленький спортсмен»;А.Барто «Наступили холода»;Загадки о разных видах спорта | Хрестоматия |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | **1. «Наши верные друзья»** Цель: дать детям понятие о том, что помогает человеку быть здоровым.**2. «Правила гигиены»** Цель: приучать детей соблюдать правила гигиены.**«Болезни и первая помощь»**Цель: продолжать формировать элементарные представления о здоровом образе жизни, уточнить знания о работе врача и медсестры, дать представление об оказании первой помощи и службе «03». | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье»Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.38Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.84 |
| Игры | Игры на сплочение детского коллектива:«Паровозик»«Смена ритмов»**Д/у «Найди причину»**Цель: познакомить детей с последствиями неправильного использования одежды и обуви человеком, уметь устанавливать причинно-следственные связи. **«Приход Королевы Зубной Щётки»** Цель: закрепить знания детей о том, что зубы надо чистить два раза в день, правильными приёмами, определённой зубной пастой.**«Узнай по голосу»** Цель: развивать слуховое внимание; формировать интерес к индивидуальным особенностям сверстников (стр.171) | Печатный материалЕ.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 83Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» стр. 75Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 171 |
| Оздоровитель-ные мероприятия | **Дыхательная гимнастика:**- Дровосек- Шину прокололиЗакаливающие процедурыПальчиковая гимнастикаГимнастика для глазОбширное умывание (после сна) | Печатный материал |
| Формирование КГН | **Правила культуры деятельности**Цель: прививать детям навыки поведения на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений; формировать культуру деятельности, т.е. воспитывать умение содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет; формировать привычку доводить начатое дело до конца, бережно относится к окружающим предметам | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 83 |
| Чтение литературы | Г.Зайцев «Крепкие-крепкие зубы»; С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»; Е.Пермяк «Про нос и язык»; С.Прокофьев «Румяные щёки»; Н.Саксонская «Где мой пальчик». | Хрестоматия |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | **1. «Пришла весна – ребятишкам не до сна»**Цель: закрепить с детьми знания о бережном отношении к своему здоровью весной (стр. 43)**2. «Чистота – залог здоровья»**Цель: рассказать детям, как связаны здоровье и чистота.  (стр. 28)**3. «Как мы были в кабинете медсестры»** Цель: познакомить с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы (стр. 76)**4. «Кто спортом занимается»** Цель: сформировать понятие о пользе физкультуры и спорта для организма человека (стр. 79) | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье» стр. 28, 43Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» стр. 76, 79 |
| Игры | Д/игры и упражнения:**«Если кто-то заболел»** Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи (стр79)**«Назови правильно»** Цель: уточнить знания об овощах и фруктах, их качествах (стр80)**«Найди и назови»** Цель: уточнить название фруктов, учить называть их и описывать (стр80) **«Расскажем Мишке, как нам измеряли рост»** Цели: закрепить знания о частях тела человека (стр80)**«От младенца до старика»** Цель: дать детям общие представления обо всех возрастных периодах человека: детстве, юности, зрелости и старости; учить находить внешние отличия у людей разного возраста; развивать наблюдательность, внимание, зрительное восприятие; формировать самосознание (стр.172)Творческие игры: **«Медосмотр»; «Физкультурное занятие в детском саду»** Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности, закрепить знания о работе инструктора по физической культуре (стр. 58)Игры на сплочение детского коллектива:«Ласковое имя»«Водяной»**Игры с водой** Цель: закрепить свойства воды, отметить её влияние на здоровье человека; порадовать детей.Сюжетно-ролевая игра **«Больница»** Цель: развить игровой диалог, игровое взаимодействие; закрепить знания о профессиях врача, медицинской сестры. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» стр.79, 80 Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 172Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр58Печатный материалЕ.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» стр74, 75 |
| Оздоровитель-ные мероприятия | Дыхательная гимнастика:  - Каша - Греем рукиЗакаливающие процедурыПальчиковая гимнастикаГимнастика для глазОбширное умывание (после сна)Самомассаж лица и шеи | Печатный материал |
| Формирование КГН | Игра-упражнение **«Мы моем свои расчёски»** Цель: воспитывать у детей навыки пользования своей расчёской и ухода за ней. Учить чистить щёткой расчёску и промывать её.**«Чем можно порадовать маму?»**Цель: углубить у детей чувство привязанности и любви к самому близкому человеку – маме. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 30Там же стр.35 |
| Чтение литературы | - З.Александрова «Купание»; - С.Билявская «Юля-чистюля» - Э.Машковская «Приказ»; - М.Газиев «Утром»- Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»;- А.Барто «Я расту»;  | Хрестоматия |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятия |   |  |
| Беседы | 1. «Как вести себя во время болезни»Цель: закрепить правила поведения во время болезни (стр87)2. «Осторожно: лекарства» Цель: сформировать понятие об опасности бесконтрольного употребления лекарств и витаминов (стр88)3. «Мы дружим с чистотой» Цель: сформировать у детей потребность быть чистыми, опрятными (стр93)4. «Можно – нельзя» Цель: подвести детей к пониманию необходимости осторожного обращения с опасными предметами (стр92) | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.87, 88, 92, 93 |
| Игры | Д/игры и упражнения:**«Кому что нужно для работы»** Цель: закреплять знания о предметах, необходимых для работы повару, врачу, продавцу (стр94)Творческие игры: **«Поликлиника»; «Аптека»** Цель: закрепить знания о профессиях врача и фармацевта, способствовать формированию основ здорового образа жизни (стр.62)Театрализованная игра **«Облака»** Цель: учить детей различать, называть и мимикой изображать различные эмоциональные состояния человека в соответствии с содержанием стихотворения; развивать внимание, выразительность мимических реакций и движений, воображение; формировать интерес к театрализованным играм (стр.179)Игры на сплочение детского коллектива:«Отгадай, чей голосок»«Волшебный стул»**«Чем люди отличаются друг от друга»** Цель: учить детей видеть и находить отличительные особенности людей; развивать внимание, зрительное восприятие, формировать интерес к отличительным особенностям сверстников (стр.171) | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.94, 95.Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр62Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 179Печатный материалЕ.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 171 |
| Оздоравливающие мероприятия | Дыхательная гимнастика: - Шарик- Сыграем на гармошкеЗакаливающие процедурыПальчиковая гимнастикаГимнастика для глазОбширное умывание (после сна)Самомассаж лица и шеи | Печатный материал |
| Формирование КГН | Общие правила нравственности Цель: формировать навыки нравственного поведения, использования правил нравственности в повседневной жизни | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 83 |
| Чтение литературы | Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»; Энциклопедия «Человек»; Я.Аким «Мыло»; Р.Сеф «Мыло»; Г.Лагздынь «Ладушки»; С.Капутикян «Куп, куп…»; И.Демьянов «Замарашка»; - И.Семёнова «Как стать неболейкой», - «Я – человек, ты – человек»;  | Хрестоматия |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | 1. «Лето красное – для здоровья время прекрасное" Цель: сформировать представление о пользе закаливания в летний период (стр.45)2.»Полезные и вредные привычки» Цель: познакомить детей с полезными и вредными для человека привычками (стр52)3.«Лекарственные растения» Цель: познакомить детей с лекарственными и растениями и их применением (стр. 78) | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье» стр. 45, 52Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр78 |
| Игры | Д/игры и упражнения:**«На прогулке»** Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными (стр.79)**«Что где растёт»** Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения (стр.79)Игра с мячом **«Какие виды спорта ты знаешь?»** Цель: закрепить знания детей о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча; активизировать словарь.Малоподвижная игра **«Что могут руки»** Цель: закрепить с детьми действия, которые можно совершать с помощью рук, учить быстро находить вариант ответа; развивать память и быстроту реакции; точность броска и ловкость при принятии мяча; развивать глагольный словарь (стр.181)Игры на сплочение детского коллектива:«Добрые слова»«Комплименты»«Здравствуй, друг»Дидактическое упражнение **«Доскажи словечко»** Цель: закрепить знания детей о назначении частей тела, учить по действию определять части тела; развивать внимание, быстроту реакции, формировать интерес к играм (стр. 170) | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр79Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» стр 134Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 181Печатные материалыЕ.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 170 |
| Оздоровитель-ные мероприятия | Дыхательная гимнастика:- Гуси- Кто громчеЗакаливающие процедурыПальчиковая гимнастикаГимнастика для глазОбширное умывание (после сна)Самомассаж лица и шеи | Печатные материалы |
| Формирование КГН | Игра-упражнение **«Мои товарищи»**Цель: помочь детям увидеть, какие интересные сверстники их окружают. Вызвать положительно-эмоциональные переживания общения. Разнообразить мир духовных интересов детей. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 61 |
| Чтение литературы | Рассматривание книг, альбомов о спорте К.Чуковский «Айболит»; Е.Шкловский «Как лечили мишку»; Чтение стихотворений из книги Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёва, О.Г.Сазанова «Правила поведения для воспитанных детей» | Хрестоматия |

Используемая литература

1. Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» М., 1986.
2. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»

автор-составитель Коломеец Н.В. Волгоград 2011

1. Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» М., 2010
2. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» М., 2010
3. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье» М., 2010
4. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 1, 2, 3, М. 2007
5. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду», М. 2006