Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение   
города Нягани «Детский сад № 8 "Росинка"

Перспективный план

по формированию представлений о здоровом образе жизни

(младший дошкольный возраст)

Подготовил

А.Ф. Хлебунова

методист

г. Нягань 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Чтобы быть здоровым».**  Цель: уточнить знания детей о работе медсестры в детском саду; учить детей беречь своё здоровье.  **2. «Как я буду заботиться о своём здоровье»**  Цель: воспитывать в детях стремление беречь своё здоровье. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 15-18 |
| Игры | **«Уложим куклу спать»** Цель: закрепить названия постельного белья и принадлежностей; Уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.  **«Что где лежит»** Цель: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.  **«Что будет, если…»**  Цель: продолжать знакомить детей с назначением одежды, обучи, головных уборов. Развивать внимание, воображение, логическое мышление. Формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды.  Игры на сплочение детского коллектива:  «Поём имя»  «Всем до свидания» | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 18-19  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 82  Печатный материал |
| Оздоровитель-  ные мероприятия | 1. Дыхательная гимнастика  **-** Задуй свечу  - Паровоз  Цель: способствовать воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным постепенным вдохом, профилактике болезней дыхательных путей.  Закаливающие процедуры  Пальчиковая гимнастика  Гимнастика для глаз  Обширное умывание (после сна)  Самомассаж лица и шеи |  |
| Формирование КГН |  |  |
| Чтение литературы | К.Чуковский «Мойдодыр»; А.Барто «Я расту»; С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка».  З.Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», Е.Янковская «Я хожу в детский сад» | Хрестоматия |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | 1**. «Наши верные друзья»**  Цель: дать детям понятие о том, что помогает человеку быть здоровым.  **2. Как я буду заботиться о своём здоровье»**  Цель: дать детям знания о том, как надо заботиться о своём здоровье.  **3. «Как доктор лечит людей»**  Цель: познакомить детей с работой врача и медсестры.  **4. «Как мы занимаемся физкультурой»**  Цель: рассказать о значении физкультурных занятий для здоровья детей. | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье»  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«Оденем куклу на прогулку»** Цель: закрепить название осенней и зимней одежды, уточнить порядок одевания.  **«Узнай и назови овощи»** Цель: закрепить название овощей, учить узнавать их по описанию; продолжать формировать представление о пользе овощей для здоровья.  **«Назови правильно»** Цель: уточнить знания об овощах и фруктах, их качествах.  Игры на сплочение детского коллектива:  «Сложи картинку»  «Пересядьте все, кто…»  **Отгадывание загадок об овощах и фруктах**  Цель: закрепить основные отличительные особенности внешнего вида и произрастания овощей и фруктов; развивать логическое мышление, речь; формировать умение внимательно слушать загадку, не спешить с ответом, не перебивать товарищей  Игра-хоровод **«Кабачок»** Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, знать и называть разные овощи, формировать творческий потенциал.  Дидактическое упражнение **«Кто больше назовёт блюд»** Цель: закрепить у детей понятие о том, что из овощей и фруктов можно приготовить большое количество разнообразных блюд, развивать быстроту реакции на вопрос, внимание | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 28  Печатный материал  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2  стр. 30  Там же стр. 39  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2  стр. 42 |
| Оздоровитель-  ные мероприятия | **Дыхательная гимнастика:**  - Сбор урожая  - Аист  - Маятник  Цель: способствовать тренировке дыхательной мускулатуры, улучшать местное и мозговое кровообращение, препятствовать разрастанию аденоидов, предохранять от переохлаждения.  Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развивать мелкую моторику рук  Закаливающие процедуры  Гимнастика для глаз  Обширное умывание (после сна)  Самомассаж лица и шеи | Печатный материал  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2 стр. 37 |
| Формирование КГН | Культурно-гигиенические правила  Цель: воспитывать в детях необходимость содержания в чистоте своего тела; культурного поведения за столом, аккуратности и опрятности в быту. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 82 |
| Чтение литературы | А.Барто «Мы с Тамарой»; И.Демьянова «Замаращка»; А.Барто, П.Барто «Девочка чумазая»; В.Орлов «Хрюшка обижается»; А.Кондратьева «Зеркало»; А.Склярский «Кукла Маришка»  Г.Зайев «Приятного аппетита», А.Крылов «Как лечили петуха», Ю.Тувим «Овощи» |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | **1. «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать»**  Цель: подвести детей к выводу, что нужно хорошо питаться, чтобы быть здоровым.  **2. «Мы разные»**  Цель: подвести детей к выводу об индивидуальности каждого человека. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 37, 38 |
| Игры | Творческие игры **«Овощной магазин»**  Сюжетно-ролевая игра **«Фруктовое кафе»** Цель: развивать ролевой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность.  Д/игры и упражнения:  **«Найди картинку»** Цель: закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону.  **«Таня простудилась**» Цель: закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот; упражнять в пользовании носовым платком.  **«Купание куклы»** Цель: закрепить знание туалетных принадлежностей и порядка мытья; способствовать формированию привычки к опрятности.  **«Как мы узнаем предмет»**  Цель: закреплять знания о роли органов чувств.  **«Кто что умеет делать»**  Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека, формировать внимание.  **«Запомни движение»**  Цель: совершенствовать представление о роли разных частей тела и необходимости упражнять их.  **«Вершки и корешки»**  Цель: учить детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня или стебля; развивать внимание, память, формировать интерес к играм.  Подвижная игра **«Баба сеяла горох»**  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры.  Игры на сплочение детского коллектива:  «Чем отличаются»  «Билетики» | Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2  Стр. 40  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2  Стр. 41  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 2  Стр. 40  Печатный материал |
| Оздоровитель-  ные мероприятия | Дыхательная гимнастика:  - Покатай карандаш  - Ворона  Игра-шутка **«Моё тело»** Цель: закрепить название частей тела, сопровождая показ соответствующими движениями.  Закаливающие процедуры  Пальчиковая гимнастика  Гимнастика для глаз  Обширное умывание (после сна)  Самомассаж лица и шеи | Печатный материал  Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.43 |
| Формирование КГН | Игра-упражнение **«Будь всегда вежливым»**  Цель: воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость». Систематизировать правила вежливого поведения. Упражнять детей в анализе своих поступков. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 52 |
| Чтение литературы | Л.Зильберг «Полезные продукты»; М.Безруких «Разговор о правильном питании», В.Бондаренко «Язык и уши»; Е.Благинина «Алёнушка»; С.Маршак «О девочках и мальчиках»; |  |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | **1. «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»**  Цель: познакомить детей с различными видами закаливания, развивать интерес к закаливанию.  **2. «Какие мы есть»**  Цель: закрепить название частей тела человека, учить определять своё настроение во время болезни, и когда здоров. | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье»  стр. 7  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  стр. 50 |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«Кто помогает соблюдать чистоту и порядок»**  Цель: закрепить знания о труде дворника, пом. воспитателя, мастера по стирке белья и предметах их труда; закреплять знания о правилах гигиены.  **«Покажем кукле, как работает парикмахер»**  Цель: уточнить знания о труде парикмахера; продолжать формировать представление о необходимости поддерживать чистоту тела и аккуратный внешний вид.  **«Подбери бант по цвету»**  Цель: упражнять в завязывании банта; продолжать формировать представление об аккуратности и опрятности.  Упражнение в стихах **«Установи причину и следствие»** Цель: учить детей находить причины и следствия событий, связанных с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья; развивать внимание, мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи  Творческие игры: **«Парикмахерская», «Семья»** | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  стр. 52  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 177 |
| Оздоровитель-  ные мероприятия | Дыхательная гимнастика:  - Пилка дров  - Сбор урожая  Закаливающие процедуры  Пальчиковая гимнастика  Гимнастика для глаз  Обширное умывание (после сна)  Самомассаж лица и шеи | Печатные материалы |
| Формирование КГН | Правила культуры общения  Цель: продолжать формировать у детей нормы и правила общения со сверстниками и взрослыми, основанными на уважении и доброжелательности; формировать вежливое поведение в общественных местах, быту. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 82 |
| Чтение литературы | Г.Зайцев «Дружи с водой», К.Кузнецов «Замарашка»; «Я один у мамы сын»; загадки о частях тела. | Хрестоматия |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | 1. «Зимние игры и забавы»  Цель: прививать интерес к зимним играм и забавам.  2. «На зарядку становись»  Цель: дать знания о пользе утренней зарядки и закаливании. | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье»  стр. 15, 37 |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«Запомни движение»**  Цель: закрепить знания об основных видах движений и их разновидностях; упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; формировать представление о пользе занятий физкультурой.  **«Назови вид спорта»**  Цель: закрепить знание названий видов спорта.  **«Угадай вид спорта по показу»**  Цель: закреплять умение выполнять движения, характерные для некоторых видов спорта и узнавать их по показу.  **«Найди причину»** Цель: учить детей находить причину события, связанного с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья; развивать умение находить причинно-следственные связи; формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью.  Игры на сплочение детского коллектива:  «Я хочу с тобой подружиться»  «Пусть всегда будет» | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  стр. 61  Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.70  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга3  Стр. 175  Печатный материал |
| Оздоровитель-  ные мероприятия | Дыхательная гимнастика: - Трубач - Жук  Ритмическая гимнастика **«Нужно спортом заниматься»** Цель: развивать двигательные способности, моторику разных частей тела, координацию движений; формировать интерес к ритмической гимнастике. | Печатный материал  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 195 |
| Формирование КГН | Игра-упражнение **«Наши хорошие поступки»**  Цель: воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким, способность замечать красивые поступки окружающих, усвоению правил культурного общения со сверстниками: спокойно играть, не мешая другим, проявлять общительность, делиться игрушками, проявлять сочувствие к другим детям, родителям. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 32 |
| Чтение литературы | Е.Багрян «Маленький спортсмен»;  А.Барто «Наступили холода»;  Загадки о разных видах спорта | Хрестоматия |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | **1. «Наши верные друзья»**  Цель: дать детям понятие о том, что помогает человеку быть здоровым.  **2. «Правила гигиены»**  Цель: приучать детей соблюдать правила гигиены.  **«Болезни и первая помощь»**  Цель: продолжать формировать элементарные представления о здоровом образе жизни, уточнить знания о работе врача и медсестры, дать представление об оказании первой помощи и службе «03». | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье»  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.38  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.84 |
| Игры | Игры на сплочение детского коллектива:  «Паровозик»  «Смена ритмов»  **Д/у «Найди причину»**  Цель: познакомить детей с последствиями неправильного использования одежды и обуви человеком, уметь устанавливать причинно-следственные связи.  **«Приход Королевы Зубной Щётки»** Цель: закрепить знания детей о том, что зубы надо чистить два раза в день, правильными приёмами, определённой зубной пастой.  **«Узнай по голосу»** Цель: развивать слуховое внимание; формировать интерес к индивидуальным особенностям сверстников (стр.171) | Печатный материал  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 83  Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» стр. 75  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 171 |
| Оздоровитель-  ные мероприятия | **Дыхательная гимнастика:**  - Дровосек  - Шину прокололи  Закаливающие процедуры  Пальчиковая гимнастика  Гимнастика для глаз  Обширное умывание (после сна) | Печатный материал |
| Формирование КГН | **Правила культуры деятельности**  Цель: прививать детям навыки поведения на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений; формировать культуру деятельности, т.е. воспитывать умение содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет; формировать привычку доводить начатое дело до конца, бережно относится к окружающим предметам | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 83 |
| Чтение литературы | Г.Зайцев «Крепкие-крепкие зубы»; С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»; Е.Пермяк «Про нос и язык»; С.Прокофьев «Румяные щёки»; Н.Саксонская «Где мой пальчик». | Хрестоматия |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | **1. «Пришла весна – ребятишкам не до сна»**  Цель: закрепить с детьми знания о бережном отношении к своему здоровью весной (стр. 43)  **2. «Чистота – залог здоровья»**  Цель: рассказать детям, как связаны здоровье и чистота.  (стр. 28)  **3. «Как мы были в кабинете медсестры»**  Цель: познакомить с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы (стр. 76)  **4. «Кто спортом занимается»**  Цель: сформировать понятие о пользе физкультуры и спорта для организма человека (стр. 79) | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье»  стр. 28, 43  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  стр. 76, 79 |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«Если кто-то заболел»** Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи (стр79)  **«Назови правильно»**  Цель: уточнить знания об овощах и фруктах, их качествах (стр80)  **«Найди и назови»**  Цель: уточнить название фруктов, учить называть их и описывать (стр80)  **«Расскажем Мишке, как нам измеряли рост»**  Цели: закрепить знания о частях тела человека (стр80)  **«От младенца до старика»** Цель: дать детям общие представления обо всех возрастных периодах человека: детстве, юности, зрелости и старости; учить находить внешние отличия у людей разного возраста; развивать наблюдательность, внимание, зрительное восприятие; формировать самосознание (стр.172)  Творческие игры: **«Медосмотр»; «Физкультурное занятие в детском саду»** Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности, закрепить знания о работе инструктора по физической культуре (стр. 58)  Игры на сплочение детского коллектива:  «Ласковое имя»  «Водяной»  **Игры с водой** Цель: закрепить свойства воды, отметить её влияние на здоровье человека; порадовать детей.  Сюжетно-ролевая игра **«Больница»** Цель: развить игровой диалог, игровое взаимодействие; закрепить знания о профессиях врача, медицинской сестры. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  стр.79, 80  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 172  Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр58  Печатный материал  Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» стр74, 75 |
| Оздоровитель-ные мероприятия | Дыхательная гимнастика:  - Каша - Греем руки  Закаливающие процедуры  Пальчиковая гимнастика  Гимнастика для глаз  Обширное умывание (после сна)  Самомассаж лица и шеи | Печатный материал |
| Формирование КГН | Игра-упражнение **«Мы моем свои расчёски»**  Цель: воспитывать у детей навыки пользования своей расчёской и ухода за ней. Учить чистить щёткой расчёску  и промывать её.  **«Чем можно порадовать маму?»**  Цель: углубить у детей чувство привязанности и любви к самому близкому человеку – маме. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 30  Там же стр.35 |
| Чтение литературы | - З.Александрова «Купание»;  - С.Билявская «Юля-чистюля»  - Э.Машковская «Приказ»;  - М.Газиев «Утром»  - Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»;  - А.Барто «Я расту»; | Хрестоматия |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятия |  |  |
| Беседы | 1. «Как вести себя во время болезни»  Цель: закрепить правила поведения во время болезни (стр87)  2. «Осторожно: лекарства» Цель: сформировать понятие об опасности бесконтрольного употребления лекарств и витаминов (стр88)  3. «Мы дружим с чистотой» Цель: сформировать у детей потребность быть чистыми, опрятными (стр93)  4. «Можно – нельзя» Цель: подвести детей к пониманию необходимости осторожного обращения с опасными предметами (стр92) | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.87, 88, 92, 93 |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«Кому что нужно для работы»** Цель: закреплять знания о предметах, необходимых для работы повару, врачу, продавцу (стр94)  Творческие игры: **«Поликлиника»; «Аптека»**  Цель: закрепить знания о профессиях врача и фармацевта, способствовать формированию основ здорового образа жизни (стр.62)  Театрализованная игра **«Облака»** Цель: учить детей различать, называть и мимикой изображать различные эмоциональные состояния человека в соответствии с содержанием стихотворения; развивать внимание, выразительность мимических реакций и движений, воображение; формировать интерес к театрализованным играм (стр.179)  Игры на сплочение детского коллектива:  «Отгадай, чей голосок»  «Волшебный стул»  **«Чем люди отличаются друг от друга»** Цель: учить детей видеть и находить отличительные особенности людей; развивать внимание, зрительное восприятие, формировать интерес к отличительным особенностям сверстников (стр.171) | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.94, 95.  Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр62  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 179  Печатный материал  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 171 |
| Оздоравливающие мероприятия | Дыхательная гимнастика: - Шарик  - Сыграем на гармошке  Закаливающие процедуры  Пальчиковая гимнастика  Гимнастика для глаз  Обширное умывание (после сна)  Самомассаж лица и шеи | Печатный материал |
| Формирование КГН | Общие правила нравственности  Цель: формировать навыки нравственного поведения, использования правил нравственности в повседневной жизни | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 83 |
| Чтение литературы | Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»; Энциклопедия «Человек»; Я.Аким «Мыло»; Р.Сеф «Мыло»; Г.Лагздынь «Ладушки»; С.Капутикян «Куп, куп…»; И.Демьянов «Замарашка»; - И.Семёнова «Как стать неболейкой»,  - «Я – человек, ты – человек»; | Хрестоматия |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | 1. «Лето красное – для здоровья время прекрасное"  Цель: сформировать представление о пользе закаливания в летний период (стр.45)  2.»Полезные и вредные привычки»  Цель: познакомить детей с полезными и вредными для человека привычками (стр52)  3.«Лекарственные растения» Цель: познакомить детей с лекарственными и растениями и их применением (стр. 78) | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье»  стр. 45, 52  Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр78 |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«На прогулке»** Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными (стр.79)  **«Что где растёт»** Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения (стр.79)  Игра с мячом **«Какие виды спорта ты знаешь?»**  Цель: закрепить знания детей о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча; активизировать словарь.  Малоподвижная игра **«Что могут руки»**  Цель: закрепить с детьми действия, которые можно совершать с помощью рук, учить быстро находить вариант ответа; развивать память и быстроту реакции; точность броска и ловкость при принятии мяча; развивать глагольный словарь (стр.181)  Игры на сплочение детского коллектива:  «Добрые слова»  «Комплименты»  «Здравствуй, друг»  Дидактическое упражнение **«Доскажи словечко»**  Цель: закрепить знания детей о назначении частей тела, учить по действию определять части тела; развивать внимание, быстроту реакции, формировать интерес к играм (стр. 170) | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр79  Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» стр 134  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 181  Печатные материалы  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 170 |
| Оздоровитель-ные мероприятия | Дыхательная гимнастика:  - Гуси  - Кто громче  Закаливающие процедуры  Пальчиковая гимнастика  Гимнастика для глаз  Обширное умывание (после сна)  Самомассаж лица и шеи | Печатные материалы |
| Формирование КГН | Игра-упражнение **«Мои товарищи»**  Цель: помочь детям увидеть, какие интересные сверстники их окружают. Вызвать положительно-эмоциональные переживания общения. Разнообразить мир духовных интересов детей. | С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 61 |
| Чтение литературы | Рассматривание книг, альбомов о спорте К.Чуковский «Айболит»; Е.Шкловский «Как лечили мишку»; Чтение стихотворений из книги Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёва, О.Г.Сазанова «Правила поведения для воспитанных детей» | Хрестоматия |

Используемая литература

1. Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» М., 1986.
2. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»

автор-составитель Коломеец Н.В. Волгоград 2011

1. Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» М., 2010
2. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» М., 2010
3. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье» М., 2010
4. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 1, 2, 3, М. 2007
5. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду», М. 2006